

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Тема РМО: «Повышение профессиональной компетенции учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса и формированию функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации обновленных стандартов.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Совершенствовать качество современного урока через развитие функциональной грамотности учащихся.
4. Создавать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
5. Продолжить работу по индивидуализации обучения разных категорий учащихся.
6. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
7. Развивать профессиональные компетенции учителей через активное участие в работе РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Формы и направления методической работы РМО:

- повышение квалификации и аттестация педагогов;
- разработка уроков, заданий по формированию функциональной грамотности, формирование банка заданий;
- подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам;
- организация и проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов по английскому и немецкому языкам;
- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мероприятиях РМО;
- работа с одаренными детьми, слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ;
- методическая помощь молодым специалистам.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках обновленных ФГОС;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

План заседаний МО учителей ИЯ

Заседание №1

Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 уч.год и планирование деятельности РМО ИЯ на 2025-2026 учебный год»

1. Анализ работы членов МО за 2024 – 2025 уч.год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.
3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией.
4. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя
5. Определение основных задач и плана работы на 2025-2026 учебный год.

Заседание №2

Тема: «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования»

1. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии.
2. Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
3. Внеклассное мероприятие по формированию функциональной грамотности.
4. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках

Заседание №3.

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»

1. Работа на платформе ФГИС «Моя школа». Использование сайта РЭШ на уроках иностранного языка.
2. Создание творческой среды на уроке иностранного языка посредством арт-технологий.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся при изучении предмета «Иностранный язык»
4. Итоги предметных олимпиад.
5. Организация и проведение предметных недель по иностранным языкам в школах района.

Заседание №4

Тема: «Итоги учебного года и перспектива работы на следующий учебный год. Эффективность работы МО учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования»

1. Отчеты учителей об участии в семинарах, вебинарах, конкурсах, конференциях
2. Анализ успеваемости и качества знаний по иностранным языкам.
3. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов.
5. Обсуждение основных направлений работы РМО на 2025-2026 учебный год.

Протокол 1

заседания районного методического объединения учителей английского языка
От «28» августа 2025 г.

Тема: Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении английскому языку.

Присутствовали: 17 человек.

Обсуждаемые вопросы:

1. Методические подходы, направленные на устранение профессиональных дефицитов учителей английского языка.
2. Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО, СОО и ФОП в части обучения английскому языку.
3. Анализ результатов ГИА-2025.
4. Мероприятия по реализации воспитательного потенциала предмета «английский язык».
5. План работы РМО на 2025-2026 учебный год.

Слушали (по первому вопросу):

Сангишиеву Барият Бейсултановну (руководителя РМО учителей английского языка). Выступление было построено в формате диалога.

Выбор активного формата был рекомендован на стратегической сессии для руководителей РМО учителей иностранных языков. В процессе обсуждения было уточнено понятие «профессиональные дефициты», определено его место в системе непрерывного профессионального развития педагогов, соотнесено с понятиями «профессиональная компетентность» и «профессиональные компетенции». Подробно обсудили средства профессионального развития педагогов: курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, посещение научно-методических мероприятий, профессиональное самообразование, наставничество, стажировки, участие в работе методических объединений образовательной организации и района.

Решили (по первому вопросу):

В рамках единой методической темы района «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в области повышения качества образования» включить в план работы РМО на 2025-2026 г. следующие мероприятия, отражающие суть первого вопроса повестки:

1. Деятельность рабочих групп:

а. «Методическая мастерская по разработке заданий школьного этапа ВСОШ»;

«Лаборатория педагога-исследователя» (содержание исследовательской деятельности педагогов, принципы написания научных и методических работ, подготовка докладов для участия научно-методических мероприятий; организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся в области иностранных языков лингвистика, литература стран изучаемого языка, лингвокультурология, лингвострановедение); стажировка экспертов НПК школьников); в. Участие педагогов РМО в реализации «Модели непрерывного профессионального развития сельского учителя средствами наставничества в условиях методического объединения».

2. Курсовая подготовка (на базе ДИРО г.Махачкала);

3. Индивидуальное консультирование педагогов председателем РМО, опытными педагогами школ Ногайского района.

4. Сопровождение и поддержка молодых специалистов силами РМО.

5. Создание Яндекс формы для внесения отчетности по основным показателям.

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Слушали (по второму вопросу): Шабазгереева Эльвира Омирзаковна (учителя английского языка первой) квалификационной категории «Кунбатарская СОШ»). Эльвира Омирзаковна представила опыт совместной проектной деятельности учителей английского языка и информатики и обучающихся (с элементами взаимного наставничества), результатом которой стало создание виртуального учебного комплекса для обучающихся 2-5 классов «Digital Classroom». Цель данного дидактического инструмента - создание современного интерактивного дидактического материала в контексте обновленных ФГОС и ФООП.

Решили (по второму вопросу):

1. Рассмотреть возможность применения данного комплекса в других образовательных организациях района.

2. Запланировать открытые уроки для обмена опытом в аспекте реализации требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП.

Слушали (по третьему вопросу):

(учителя высшей категории) с анализом результатов ГИА-25, а также с обзором проектов КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2026 г.

Решили (по третьему вопросу):

1. Провести мастер-классы для обучающихся по подготовке к ГИА-26 с привлечением экспертов-ГИА из состава Р

Руководитель :

Б.Б.Сангишиева

Секретарь:

С.М.Абдулкадырова

Протокол № 2

Районного заседания МО учителей английского языка

От 18 ноября 2025 года.

Тема: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов».

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Знакомство с моделями экзамена

1. Методическое сообщение: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов».
2. Видео конкурс «Великие английские ученые»
3. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Формы, приемы методы, подготовки к ГИА 5. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».
4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку

По первому вопросу слушали Койлубаеву А.С.

Она рассказала о современных педагогических технологиях, используемых на уроках иностранного языка. Также была предоставлена информация о информационных ресурсах сети интернет для уроков иностранного языка. Койлубаеву А.С. сообщила о

требованиях к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов. В выступлении был представлен сравнительный анализ традиционного урока и урока современного типа. Также были раскрыты основные подходы к обучению иностранным языкам и правила моделирования урока.

Решили: продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.

По второму вопросу выступили учителя английского языка: Кидирниязова З.Н. Был представлен проект положения о муниципальном конкурсе видеороликов на английском языке на тему «Великие английские ученые»

Решили:

Принять проект положения о муниципальном конкурсе видеороликов на немецком языке на тему «Великие английские ученые» с небольшими поправками и провести конкурс видеороликов с 20 по 26 декабря 2025 года.

По третьему и четвертому вопросу выступили: Сангишиева Б.Б. Она напомнила структуру и содержание заданий ОГЭ, напомнила об изменениях, внесенных в КИМы 2025-2026 учебном году, Барият Бейсултановна напомнила структуру и содержание заданий ЕГЭ, : Сангишиева Б.Б. напомнила об изменениях, внесенных в КИМы 2025-2026 учебном году познакомила со стратегиями для успешного выполнения данной части экзаменационной работы, на примере работ выпускников организовала анализ типичных ошибок, допускаемых участниками ОГЭ при выполнении раздела «Письмо», «Говорение» государственной итоговой аттестации. Обратила внимание коллег на общие недочеты, порядок оценивания письменной работы.

Решили:

Принять к сведению информацию экспертов, использовать стратегии выполнения письменного и устного задания ОГЭ и ЕГЭ при подготовке выпускников в текущем учебном году. Систематически и планомерно готовить учащихся к формату экзамена, максимально приближенного к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам

По пятому вопросу выступила руководитель РМО : Сангишиева Б.Б.. Она познакомила с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсудили типичные ошибки и формы заданий.

Решили: Систематически и планомерно продолжать работу с одаренными детьми.

Руководитель РМО



Б.Б.Сангишиева

Секретарь

С.М.Абдулкадырова



Протокол № 3
заседания РМО учителей английского языка

от 31.03.2026

Повестка:

Тема: «Рекомендации по приоритетным направлениям современного образования – в образовательную практику!»

1. Практика подготовки школьников к ОГЭ по английскому языку с использованием материалов краевых вебинаров «Методика проверки и оценивания выполнения задания № 35 «Электронное личное письмо» и «Методика проверки и оценивания устной части ОГЭ».
2. Практическая значимость содержания курсов ДИРО «Повышение качества образования через эффективную подготовку школьников к ОГЭ и формирование ФГ».
3. Обсуждение вебинара издательства «Просвещение» по теме «Интеграция заданий, формирующих ФГ, в образовательную практику».
4. Об участии в муниципальном конкурсе «Pro- функциональную грамотность...»
5. О прохождении курсов повышения квалификации по предмету.

По первому вопросу слушали рук. РМО Сангишиеву Б.Б., учителя Абдулкадырова С.М., учителя «Червленно-Бурунской СОШ», которая дала исчерпывающие рекомендации по методике, алгоритму подготовки обучающихся при выполнении задания № 35 «Электронное письмо».

По второму вопросу слушали Толубаева С.М., учителя «Терекли-Мектебской СОШ им. Джанибекова», о практической значимости для учителя английского языка курсов ДИРО по теме «Повышение качества образования через эффективную подготовку школьников к ОГЭ и формирование ФГ».

По третьему вопросу слушали Шураеву Е.Ш., учителя «Нариманской СОШ им. Асанова», о важных акцентах в работе учителя на уроке на основе вебинара издательство «Просвещение» по теме «Интеграция заданий, формирующих ФГ, в образовательную практику».

По четвёртому и пятому вопросам слушали Гапарову М.Р. методиста РУО, которая прокомментировала Положение о конкурсе профессионального мастерства и мотивировала педагогов к участию в нём, а также познакомила

с графиком и темами курсовой подготовки учителей английского языка на март 2026 года.

Решение:

1. Глубоко изучить нормативные документы о проведении ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку и организовать эффективную подготовку школьников к итоговой аттестации. (Март-май 2026 года)
2. Использовать рекомендации курсов и вебинаров в своей образовательной практике (Постоянно)
3. Включить в план самообразования вебинары различных образовательных платформ по приоритетным направлениям образования, а также по аспектам индивидуальных профессиональных затруднений. (Постоянно)
4. Принять участие самостоятельно или в наставнических парах участие в муниципальном конкурсе профессионально мастерства «Pro-функциональную грамотность...».
5. Рассмотреть вопрос о прохождении курсов ПК ХК ИРО (По необходимости)

Директор ШКОЛЫ Сау
Секретарь Абу